

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „DU GAIDELIAI“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Du gaideliai“ (toliau – Įstaiga) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 m. veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybišką ir visapusišką vaiko ugdymą bei Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Atsiskaitomųjų metų veiklos prioritetas – individualios kiekvieno vaiko pažangos stebėsenos efektyvinimas. Buvo numatyti veiklos programos tikslai: užtikrinti individualios kiekvieno vaiko pažangos stebėsenos efektyvumą, pasiekimų stebėjimą ir analizavimą, siekiant laiku nustatyti mokymosi sunkumus; taikyti šiuolaikinius ugdymosi metodus, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko unikalumą bei poreikius. Tikslų įgyvendinimui buvo iškelti metiniai uždaviniai: siekti ugdymo paslaugų kokybės ir nuolatinio tobulėjimo; kurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, atnaujinti lauko ir vidaus ugdymo erdves, pritaikant individualiam darbui su vaikais; skatinti vaikų fizinį aktyvumą. Vadybiniai siekiai 2019 m. buvo orientuoti į nuoseklų ir kokybišką numatytų prioritetų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, strateginį planavimą, saugios ir estetiškos aplinkos kūrimą, Įstaigos savitumo ir tradicijų puoselėjimą.

2019 m. pasiekti reikšmingi kiekybiniai ir kokybiniai Įstaigos veiklos pokyčiai. 2019 m. duomenimis Įstaigoje ugdyti 155 vaikai, kuriems buvo užtikrinamas ikimokyklinis bei priešmokyklinis ugdymas. Taip pat buvo vykdomos 3 neformaliojo vaikų švietimo programos: „Sveika ir saugi gyvensena“, bendravimo įgūdžių formavimo valstybine kalba programa „Žaidžiam, šokam, pramogaujam“ ir Dailės gebėjimų ugdymo programa. Jose dalyvavo 100 % ugdytinių. Ugdymo programas įgyvendino 25 pedagogai (22 etatai), dirbo 24 nepedagoginiai darbuotojai (24,05 etatai). Ugdymo programų įgyvendinimui sukurtos saugios, estetiškos, funkcionalios edukacinės aplinkos, jos pritaikytos grupinei ir individualiai veiklai.

2019 m. vaikai kartu su pedagogais dalyvavo 2 tarptautiniuose ir 30 šalies projektuose, 1 festivalyje, organizuota 10 parodų, 10 teminių savaitių, 12 atvirų veiklų, 15 tradicinių ir netradicinių renginių ir 10 edukacinių išvykų.

2019 m. 100 % tenkintas pageidaujančių lankyti Įstaigą poreikis. 21 šeimai taikyta 50 % mokesčio už vaiko maitinimą lengvata, o 1 šeimai taikyta 100 % mokesčio už vaiko maitinimą lengvata. Logopedo pagalba (1 etatas) teikta 30 vaikų, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir kalbos bei kalbėjimo sutrikimų.

2019 m. kvalifikaciją tobulino visi pedagogai vidutiniškai 5–6 dienas (122 d., 762 val.). Visiems pedagogams organizuoti seminarai „Emocinių būsenų keitimas, taikant dailės terapijos metodus“, „Tėvų ir vaikų pozityvaus ryšio stiprinimas ugdymo įstaigoje, taikant dailės terapijos metodus“ ir „Modernioji kūno kultūra ikimokyklinėje įstaigoje“. Atestuoti 2 pedagogai ikimokyklinio ugdymo vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

2019 m. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos panaudotos racionaliai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos institucijomis ir bendruomene. Savivaldybės lėšomis buvo suremontuotos 4 grupių sanitarinės patalpos, atnaujinti avariniai laiptai. Įstaigos lėšomis atlikti materialinės bazės gerinimo darbai: nupirkti 4 virtuvės komplektai, 2 spintos, skirtos sanitarinėms patalpoms, atnaujinta grindų danga grupėje, nupirkta 1 kompiuteris, 1 projektorius, 1 nešiojama garso sistema, 1 lauko įrenginys (pavėsinė), 30 vnt. edukacinių priemonių.

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: viso pastato renovacija, teritorijos takų ir žaidimo aikštelių atnaujinimas, lauko aikštelių specialiosios dangos įrengimas, elektros instaliacijos visame pastate pakeitimas, kanalizacijos vamzdynų atnaujinimas, laiptinių remontas.

Planuodama artimiausiu metu veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioritetų – teikti kokybiškas švietimo paslaugas; kurti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią gerą mokinių ir mokytojų savijautą Įstaigoje.

Direktorė

Galina Kozak