

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „DU GAIDELIAI“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ GALINA KOZAK
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA (PROJEKTAS)

2020-01-20

(data)

Klaipėda

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelio-darželio „Du gaideliai“ (toliau – Įstaiga) 2019-2021 metų strateginio ir 2019 m. veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybišką ir visapusišką vaiko ugdymą bei Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Atsiskaitomųjų metų veiklos prioritetas – individualios kiekvieno vaiko pažangos stebėsenos efektyvinimas. Išskirti veiklos programos tikslai: užtikrinti individualios kiekvieno vaiko pažangos stebėsenos efektyvinimą, pasiekimų stebėjimą ir analizavimą, siekiant laiku identifikuoti mokymosi sunkumus; taikyti šiuolaikinius ugdymosi metodus, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko unikalumą bei poreikius. Tikslų įgyvendinimui buvo išskirti metiniai uždaviniai: siekti ugdymo paslaugų kokybės ir nuolatinio tobulėjimo; kurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, atnaujinti lauko ir vidaus ugdymo erdves pritaikant individualiam darbui su vaikais; vaikų fizinio aktyvumo skatinimas.

Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į nuoseklų ir kokybišką numatytų prioritetų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, strateginį planavimą, saugios ir estetiškos aplinkos kūrimą, Įstaigos savitumo ir tradicijų puoselėjimą.

2019 metais pasiekti reikšmingi kiekybiniai ir kokybiniai Įstaigos veiklos pokyčiai. 2019-09-01 duomenimis Įstaigoje ugdyti 155 vaikai (2018 m. – 174), kuriems buvo užtikrinamas ikimokyklinis bei priešmokyklinis ugdymas. Taip pat vykdomos 3 neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programos: „Sveika ir saugi gyvensena“, bendravimo įgūdžių formavimo valstybine kalba ugdymo programa „Žaidžiam, šokam, pramogaujam“ ir dailės gebėjimų, kuriose dalyvavo 100% ugdytinių. Ugdymo programas įgyvendino 25 pedagogai (22 etatai), dirbo 24 nepedagoginiai darbuotojai (24,05 etatai). Ugdymo programų įgyvendinimui sukurtos saugios, estetiškos, funkcionalios edukacinės aplinkos, jos pritaikytos grupinei ir individualiai veiklai.

2019 m. vaikai kartu su pedagogais dalyvavo 2 tarptautiniuose ir 30 šalies projektuose, 1 festivalyje, organizuota 10 parodų, 10 teminės savaitės, 12 atvirų veiklų, 15 tradicinių ir netradicinių renginių ir 10 edukacinių išvykų.

2019 metais 100 % tenkintas pageidaujančių lankyti Įstaigą poreikis. 21 šeimai taikyta 50% mokesčio už vaiko maitinimą lengvata, o 1 šeimai taikyta 100% mokesčio už vaiko maitinimą lengvata. Logopedo pagalba (1 etatas) teikta 30-čiai vaikų, turintiems specialiųjų poreikių ir kalbos bei kalbėjimo sutrikimų.

2019 metais kvalifikaciją tobulino kiekvienas pedagogas vidutiniškai 5-6 dienas (122 d.762 val.). Visiems pedagogams organizuoti seminarai „Emocinių būsenų keitimas taikant dailės terapijos metodus“, „Tėvų ir vaikų pozityvaus ryšio stiprinimas ugdymo įstaigoje taikant dailės terapijos metodus“ ir „Modernioji kūno kultūra ikimokyklinėje įstaigoje“. Atestuoti 2 pedagogai

ikimokyklinio ugdymo vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

2019 metais Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos panaudotos taupiai ir racionaliai, sprendimai dėl jų naudojimo derinti su savivaldos institucijomis ir bendruomene. Savivaldybės lėšomis buvo suremontuotos 4 grupių sanitarinės patalpos, atnaujinti avariniai laiptai. Įstaigos lėšomis atlikti materialinės bazės gerinimo darbai: nupirkti 4 virtuvės komplektai, 2 spintos į sanitarines patalpas, atnaujinta grindų danga grupėje, nupirkta 1 kompiuteris, 1 projektorius, 1 dokumentų naikiklis, 1 nešiojama garso sistema, 1 lauko įrenginys (pavėsinė), 30 vnt. edukacinių priemonių.

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: viso pastato renovacija, teritorijos takų ir žaidimo aikštelių atnaujinimas, lauko aikštelių specialiosios dangos įrengimas, elektros instaliacijos visame pastate pakeitimas, kanalizacijos vamzdynų atnaujinimas, laiptinių remontas.

Planuodama artimiausiu metu veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioriteto – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, bei pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą įstaigoje, kūrimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įvertinti įstaigos neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo kokybę, jų įtaką vaikų pasiekimams	Atlikus neformaliojo vaikų švietimo programų įsivertinimą ir ištyrus lankančių vaikų, jų šeimų, pedagogų nuomonę, bus sudarytos prielaidos neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo tobulinimui.	1. Atlikta pedagogų, tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo kokybės. 2. Išanalizuota, kokią įtaką vaikų gebėjimų ir praktinių įgūdžių ugdymui (si) bei jų kūrybinei raiškai turi neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas. 3. Ataskaita pateikta bendruomenei, susitarta dėl neformaliojo vaikų švietimo programų kokybės tobulinimo.	1. Atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo programų kokybės. Apklausoje dalyvavo 82 procentai tėvų. Tėvai neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo kokybę įvertino labai gerai ir gerai. 2. Mokytojų taryboje susitarta dėl , neformaliojo vaikų švietimo sistemos įsivertinimo darbo grupės sudarymo , kuriai pavesta atlikti neformaliojo švietimo sistemos veikimo Įstaigoje įsivertinimą. 3. Neformaliojo vaikų švietimo darbo grupė parengė įsivertinimo ataskaitą. Išvados ir rekomendacijos pristatytos mokytojų tarybos posėdyje, bei bendruomenei.

<p>1.2. Įstaigos pedagogų, ugdytinių ir šeimos bendradarbiavimo gerinimas</p>	<p>Užtikrinti vaikų ugdymo dermę tarp darželio ir šeimos. Aktyvinti ir skatinti ugdytinių tėvų dalyvavimą ugdymo procese. Stiprinti šeimos ir darželio sąveiką dalijantis etninėmis tradicijomis, papročiais, vertybėmis, nuostatomis.</p>	<p>1. Parengtas įstaigos tėvų tarybos veiklos planas. 2. Atlikta apklausa išsiaiškinant šeimos poreikius ir lūkesčius įstaigos veiklos organizavimo tobulinimo klausimais. 3. Skatinama tėvų savanorystė įvairinant ugdymo procesą grupėse. 4. Įstaigos, grupių ir šeimos informacijos mainai pasitelkiant informacines technologijas, socialinius tinklus.</p>	<p>1. Parengtas įstaigos tėvų tarybos veiklos planas. Tėvų tarybos 2019-09-16 protokolas Nr. V12-3. 2. 2019 m. 9-11 mėn. atlikta apibendrinta tėvų anketinė apklausa. Apklausta 87 procentai tėvų. Įstaigos taryboje numatytos teikiamų paslaugų gerinimo kryptys ir suderintos su bendruomene. Įstaigos tarybos 2019-11-28 protokolas Nr. V13-6. 3. Suorganizuoti bendri renginiai: visuotiniai tėvų susirinkimai, praveisti Tėvų tarybos posėdžiai, organizuotos diskusijos tėvams, teiktos konsultacijos pagal tėvų poreikį visus metus tėvų vizito metu, telefonu, elektroniniu paštu ir kt. Tėvai buvo įraukiami į ugdymo(si) procesą patys veddami įvairias veiklas, suorganizuotos 9 išvykos su tėvais į jų darbovietes, suorganizuota 12 parodų su tėvais. 4. Tėvų susirinkimų metu pranešimus skaitė administracijos atstovai, pedagogai, grupių stenduose pateikta įvairių stendinių pranešimų, nuolat vyko tėvų konsultavimas įvairiomis temomis, visus metus buvo skatinama tėvų nematerialinė pagalba, partnerystė ugdomosios aplinkos gerinimui, estetiškos aplinkos kūrimui, priemonių kūrimui.</p>
---	--	---	--

1.3. Kurti ir tobulinti aplinką orientuotą į vaiko kompetencijų ugdymą	Pagerintos vaikų ugdymo(si) sąlygos grupėse ir lauke sudarys galimybę skatinti vaikų aktyvumą, pasitikėjimą savimi, asmenybės skleidimąsi.	1. Atnaujintos priemonės fizinio aktyvumo, sveikatos stiprinimo skatinimui. 2. Įrengtos papildomos erdvės tenkinančios ir žadinančios vaikų poreikį judėti.	1. Įrengta lauko žaidimų edukacinė erdvė vaikams. Aikštelėje sumontuotos 2 karuselės ir viena pavėsinė. Nupirkti kamuolių, šokdinių. 2. Sporto salėje papildomas įrengta erdvė tenkinanti ir žadinanti vaikų poreikį judėti – tai sporto treniruokliai: bėgimo takelis, dviratis treniruoklis ir elipsinis treniruoklis.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota tarptautinio projekto judrios veiklos fotografijų ir aprašymų paroda „Šaltis mums tai nebaisus – judam, krutam visada – sveikata mūsų gera“ (direktoriaus 2019-01-07 įsakymas Nr. V-1)	Sutelkti ugdymo įstaigų bendruomenės narius, vaikus, jų tėvelius, pedagogus organizuojant judrius žaidimus, lauko teritorijoje, žiemą. Sudaryti sąlygas vaikams, tėvams ir pedagogams, kūrybiškai įsitraukti į aktyvią fizinę veiklą.
3.2. Parengtas ir patvirtintas 2020-2022 metų strateginis planas (direktoriaus 2019-12-13 Nr. V-47)	Numatyti 2020-2022 metų svarbiausi įstaigos tikslai, prioritetai ir priemonės.
3.3. Atnaujintos maisto ruošimo patalpos, įrengtos zonos pagal Geros higienos praktikos taisykles. Parengtas Klaipėdos lopšelio-darželio „Du gaideliai“ virtuvės patalpų gamybinių zonų planas pagal Geros higienos praktikos taisykles. Direktoriaus 2019-09-24 įsakymas Nr. V-29 „Dėl Geros Higienos praktikos taisyklių taikymo“. Įsigyta nauja virtuvės įranga: darbo stalai (4 vnt.), daržovių tarkavimo aparatas, šaldiklis, inventoriūs (puodai, padėklai, keptuvės, indai), svarstyklės.	Maisto ruošimo patalpos ir įranga atitinka Geros higienos praktikos taisyklės, todėl įstaigoje galima saugiai gaminti maistą vaikams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

