

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „DU GAIDELIAI“  
DIREKTORĖS MARINOS DEGTIAR  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Du gaideliai“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2022-09-01 duomenimis Įstaigoje ugdyti 203 vaikai, iš jų ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus grupėse – 37 vaikai (5 ugdomi valstybine kalba), 8 ikimokyklinėse grupėse – 126 vaikai (30 ugdomi valstybine kalba 2 grupėse), 2 priešmokyklinėse grupėse – 40 vaikų. Įstaigoje dirba 24 pedagogai, logopedas, meninio ugdymo mokytojas, lietuvių kalbos mokytojas, 2 neformaliojo ugdymo mokytojai (2022 m. – 31 etatas) ir 24 nepedagoginiai darbuotojai (25 etatai).

2022 metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2022 m. pasirinko šias prioritetines veiklos kryptis: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į galimybių sudarymą kiekvienam ugdytiniui siekti asmeninės pažangos. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – buvo įvykdytos priemonės, susijusios su ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimu. Vykdam pirmą priemonę (Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas), buvo sudarytos galimybės siekti kokybiško ugdymo proceso užtikrinimo (203 ugdytiniams), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo, veiksmingo, tikslingo gaunamų valstybės, savivaldybės, tėvų įmokų už paslaugas ir paramos lėšų panaudojimo. Šia priemone planuojamos lėšos 55 Įstaigos darbuotojų darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, Įstaigos pastato išlaikymui, komunalinėms paslaugoms ir prekėms įsigyti. Vykdam antrą priemonę (Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas) buvo sudarytos galimybės Įstaigos darbuotojams (vidutiniškai 5 dienas per metus) tobulinti kvalifikaciją. Trečioji priemonė – vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas. Vykdam šią priemonę buvo sudarytos sąlygos vaikų užimtumui, veiklos įvairovei, gebėjimų, interesų, saviraiškos poreikių tenkinimui pagal Įstaigoje įgyvendinamas neformaliojo vaikų švietimo programas (ikimokyklinio ir priešmokyklinio Sveikos gyvensenos, Fizinio ugdymo, Dailės gebėjimų ir STEAM ugdymo programas) ir kitas Įstaigos, šalies ar tarptautinių projektų, pažintinių-educacinių ir kultūrinių-saviraiškos renginių programas.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti papildomas paslaugas ir švietimo pagalbą vaikui – buvo sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su kokybišku vaikų maitinimo organizavimu. Vykdam šią priemonę buvo sudarytos sąlygos Įstaigos vaikams teikti sveikatai palankų, šviežią, šiltą, vietoje pagamintą maistą. Buvo organizuojamas 3 kartų maitinimas. Maisto gamyba buvo vykdoma Geros higienos praktikos, Lietuvos HN15:2005 „Maisto higiena“ reikalavimus atitinkančioje virtuvėje. Maisto gaminimui buvo užtikrinamas saugių ir sveikų produktų teikimas, atitinkantis maisto saugos reikalavimus. Priemonė finansuojama iš tėvų įmokų už maitinimo paslaugą Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka. 2022 m. 100 % mokesčio už maitinimą lengvata buvo taikoma 49 vaikams, 50 % – 26 vaikams. Vykdam šią priemonę buvo teikiama logopedo pagalba 30 Įstaigos ugdytiniams, turintiems kalbos vystymosi raidos, kalbos ir kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – buvo siekiama, kad Įstaigos ugdymo sąlygos ir aplinka atitiktų higienos reikalavimus. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:



– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – Įstaigos ugdymo sąlygos ir aplinka atitiktų higienos normų reikalavimus, buvo įvykdyti kontroliuojančių institucijų nurodymai. 2022 m. buvo pakeista grindų danga 2 grupėse.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms – buvo vykdomos dvi priemonės (lauko įrengimų, inventoriaus ir baldų grupėse atnaujinimas ir naujausių technologijų ir priemonių įsigijimas). Vykdamas pirmą priemonę buvo užtikrinta estetiška, funkcionali, saugi ugdymosi aplinka, atnaujinti baldai. 2022 m. atliktas STEAM ir dailės kabineto remontas ir įrengimas. Logopedo kabineto modernizavimas, lauko įrengimų (nupirkta viena lauko pavėsinė ir vienas daugiafunkcinis lauko komplektas), inventoriaus ir baldų grupėse atnaujinimas. Vykdamas antrąją priemonę - naujausių technologijų ir priemonių įsigijimą - buvo įgytos šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios metodinės ir informacinės-komunikacinės technologijos. 2022 m. nupirkti 4 interaktyvūs ekranai, 9 kompiuteriai, 2 monitoriai, 2 daugiafunkciniai spausdintuvai, 8 išoriniai nešiojami diskai, daugiafunkcinė muzikinė kolonėlė.

Finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	612,1	608,78	99,46	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	347,2	347,16	99,99	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	89,5	84,29	94,18	
Pajamų išlaidos (SP)	89,5	70,16	78,39	Nepanaudota dalis SP lėšų dėl didelio vaikų sergamumo ir mažesnio lankytinų dienų skaičiaus
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	2,0	1,8	90	Lėšos bus panaudotos 2023 m.
Iš viso	1050,8	1112,19	92,4	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.				147,63 eurų maitinimo lėšų kompensavime pritrūko, kadangi pagal sąmatą buvo gauta mažiau pinigų. AB „Bitė Lietuva“ 28,35 eurų sąskaitą pateikė 2023 m. sausio mėn.

2022 m. kovo 16 d. buvo atliktas Klaipėdos miesto valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas. Pažeidimų nustatyta nebuvo. Atlikto patikrinimo aktas Nr. 37 VMĮP-1205.

2022 m. spalio 11 d. buvo atliktas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus patikrinimas. Nustatytas pažeidimas 12.1 (Įstaigos teritorijoje esanti takelių danga nelygi, duobėta, vietomis iškilusi, yra kritimo, griuvimo, nelaimingų atsitikimų tikimybė). Atlikimo patikrinimo aktas Nr.(3-12 15.3.2 Mr) PA-5800.

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: viso pastato renovacija, teritorijos takų ir žaidimo aikštelių atnaujinimas, lauko aikštelių specialiosios dangos įrengimas, elektros instaliacijos visame pastate pakeitimas. Pastato renovacija nėra numatyta artimiausiu metu, planuojami tik daliniai pastato remonto darbai (pastato blokų siūlių taisymas). Įstaigos teritorijos takų dangos keitimas nėra numatytas šiais metais.



Planuodama 2023 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokio veiklos prioriteto: kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas, teikiant pagalbą įvairių gebėjimų vaikams gerinant pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą skaitmeninių priemonių pagalba.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 2. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Inicijuoti Įstaigos emocinio saugumo prevencinės programos įgyvendinimą	Įgyvendinta emocinės savijautos bei emocinių sunkumų įveikimo prevencinė programa	<p>1. Įvertintos Įstaigos galimybės įgyvendinti vaikų emocinio saugumo programą (suplanuotos lėšos programos įgyvendinimui. Pateiktas prašymas VŠĮ „Vaiko labui“ (iki 2022-06-30).</p> <p>2. Sudarytos sąlygos ne mažiau kaip dviem priešmokyklinio ugdymo pedagogams tobulinti jų profesinę kompetenciją vaikų emocinio ugdymo srityje.</p> <p>3. Parengtas ir 80 proc. įgyvendintas priemonių planas, siekiant užtikrinti tinkamą vaikų emocinę savijautą Įstaigoje (iki 2022-11-30).</p> <p>4. Atlikta tėvų anketinė apklausa apie priešmokyklinio amžiaus vaikų emocinę savijautą Įstaigoje po programos įgyvendinimo pirmo trimestro (2022-12-30). Apklausoje dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. tėvų. Anketos rezultatai panaudojami, planuojant 2023 m. veiklą.</p>	<p>1. Pateiktas prašymas VŠĮ „Vaiko labui“ ir pasirašyta sutartis 2022 m. gegužės 13 d. Nr. 254/KI/ZD/2021</p> <p>2. Kvalifikacijos tobulinimo programa apmokėta 2022-05-31 ir sudaryta galimybė 4 pedagogams tobulinti jų profesinę kompetenciją vaikų emocinio ugdymo srityje.</p> <p>3. Parengtas ir įgyvendintas vaikų emocinio ugdymo priemonių planas patvirtintas 2022-04-08 direktoriaus įsakymu Nr. V-19 ir inicijuotas jo pristatymas Įstaigos bendruomenei (2022-04-08 protokolo Nr. V13-3)</p> <p>4. Tėvų apklausoje kuri buvo atlikta 2022 m. spalio - lapkričio mėnesiais. Apklausoje dalyvavo 90 proc. priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų tėvų. Siekiant sužinoti tėvų nuomonę rūpimais klausimais, buvo įvertinti 8 teiginiai, pasirenkant atsakymus „taip“, „ne“, ir „iš dalies“. Rezultatai rodo, kad visi apklausoje dalyvavę tėvai teigiamai vertina emocinio saugumo programos „Žipio draugai“ įgyvendinimą Įstaigoje, pabrėžė vaikų teigiamų emocijų ir saugumo jausmo padidėjimą. Ženklių problemų apklausos duomenys neišryškino. Visi tėvai pareiškė norą tęsti emocinio saugumo programą ir užsiėmimus iki kol vaikai baigs priešmokyklinio ugdymo programą.</p>
2.2 Koordinuoti kokybišką	Vaikams teikiama	1. Parengtas priemonių planas, siekiant užtikrinti	1.1 Inicijavau darbo grupės švietimo pagalbos teikimo

<p>pagalbos paslaugos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams</p>	<p>kokybiška pagalbos specialistų ir pedagogų pagalba</p>	<p>kokybiškos paslaugos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (iki 2022-03-01).</p> <p>2. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų patobulino savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p>3. Modernizuotas logopedo kabinetas, aprūpinant jį ne mažiau kaip 2 šiuolaikinėmis priemonėmis (iki 2022-10-01).</p> <p>4. Sudaryta galimybė tėvams bendrauti su pagalbos specialistu el. dienyno „Mūsų darželis“ erdvėje (bendrauja ne mažiau kaip 70 proc. tėvų, kurių vaikams teikiama pagalba) (iki 2022-12-31).</p> <p>5. Atlikta tėvų anketinė apklausa dėl logopedo ir pedagogų darbo su vaikais turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių (iki 2022-12-01). Anketos rezultatai panaudojami, planuojant įtraukiojo ugdymo gerinimą.</p>	<p>priemonių planui parengti sudarymą (2022-01-10 Įstaigos direktoriaus įsakymas Nr. V-2).</p> <p>1.2 Parengtas švietimo pagalbos teikimo priemonių planas, patvirtintas Įstaigos direktoriaus 2022-04-01 Įsakymu Nr. V-17 ir inicijuotas jo pristatymas Įstaigos bendruomenei. Plane numatytos inovatyvios pagalbos formos, priemonės, ugdymo proceso dalyvių funkcijos, vaidmenys ir atsakomybės.</p> <p>2. 80 proc. mokytojų dalyvavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programose ir įgijo gebėjimų planuoti ir teikti specialiąją pedagoginę pagalbą skirtingų poreikių vaikams, taikant inovatyvios pagalbos formas ir priemones.</p> <p>3. Vasaros metu (nuo 2022-07-01 iki 2022-08-29) modernizuotas logopedo kabinetas, įsigyti ir naudojami: interaktyvus ekranas ir kompiuteris (nupirkti 2022-02-21), šviesos stalas (nupirktas 2022-03-17).</p> <p>Taikant jutiminės integracijos priemones pagerėjo pažintiniai, kalbiniai gebėjimai, motorika.</p> <p>4. 70 proc. tėvų, kurių vaikams teikiama pagalba bendrauja su logopedu ir pedagogais elektroninio dienyno (toliau – el. dienynas) „Mūsų darželis“ pagalba (nuo 2022-09-01 įjungta galimybė tėvams bendrauti su įstaigos darbuotojais).</p> <p>5. Tėvų apklausa dėl ugdymo kokybės ir švietimo pagalbos teikimo vertinimo vyko 2022 m. gegužės-birželio mėnesiais. Apklausoje dalyvavo 22 tėvai (73 proc.). Siekiant sužinoti tėvų nuomonę rūpimais klausimais, buvo prašoma įvertinti 10 teiginių, pasirenkant atsakymus „taip“, „iš dalies“, „ne“. Rezultatai rodo, kad visi apklausoje dalyvavę tėvai ugdymo kokybę ir teikiamas vaikams paslaugas vertina gerai ir labai gerai. Ketvirtadalis tėvų pasinaudojo galimybe pateikti pasiūlymus, kuriuose atspindi noras gauti Įstaigoje dar daugiau</p>
--	---	---	--



			logopedo pagalbos ir papildomų psichologo paslaugų, kurias šiuo metu teikia Pedagoginė Psichologinė Tarnyba (toliau – PPT).
2.3 Gerinti ugdymo procesą, taikant skaitmenines technologijas	Pajvairintas ugdymo procesas padeda vaikų kompetencijų ugdymui	<p>1. Du priešmokyklinio ugdymo mokytojai patobulino kvalifikaciją IKT naudojimo srityje (iki 2022-12-10).</p> <p>2. Organizuotas programos „Mozabook“ įsigijimas ir priešmokyklinės grupės mokytojų apmokymas dirbti su šia virtualia programa (iki 2022-09-01).</p> <p>3. Interaktyviojo ekrano galimybėmis naudojasi 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų.</p> <p>4. Pedagogai bent 2 kartus per metus pasidalina gerąja patirtimi (iki 2022-12-31).</p> <p>5. Darželio grupių užsiėmimuose skaitmeninės technologijos naudojamos ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį</p>	<p>1. Keturi priešmokyklinio ugdymo pedagogai ir logopedė tobulino kvalifikaciją Informacinių Kompiuterinių Technologijų (toliau – IKT) naudojimo srityje (2022-02-20, 2022-03-27, 2022-08-24, 2022-12-07).</p> <p>2. „Mozabook“ virtualios programinės įrangos licencija galioja nuo 2022-05-10 iki 2023-05-10. Mokymai Įstaigos pedagogams įvyko 2022-05-10.</p> <p>3. El. dienyno „Mūsų darželis“ duomenimis iki 2022-12-30 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai 98 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikams 2 kartus per savaitę taikė IKT ir Įstaigoje turimas (vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje ir logopedo kabinete) interaktyvias ugdymo priemones (interaktyvius ekranus).</p> <p>4. Organizuoti 2 metodiniai pasitarimai, kuriuose pasidalinta gerąja patirtimi apie efektyvų IKT naudojimą kasdienėje ugdymo veikloje (2022-10-11 ir 2022-12-15).</p> <p>5. El. dienyno „Mūsų darželis“ duomenimis iki 2022-12-30 visų ikimokyklinių ugdymo grupių pedagogai 1 kartą per savaitę naudoja turimas interaktyvias ugdymo priemones (išmaniąsias lentas, šviesos stalus, daugialypius ekranus ir interaktyvų ekraną logopedo kabinete)</p>

### 3. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
3.1.	

### 4. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo Įstaigos veiklai
4.1. Įsteigta papildoma priešmokyklinio ugdymo grupė	Priešmokyklinį ugdymą įstaigoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdoma papildomai 20 vaikų.

Įsigyta priemonių skirtų priešmokyklinio amžiaus vaikams ugdyti ir įrengtas miego kambarys. Priimti 2 nauji priešmokyklinio ugdymo pedagogai.

#### 5. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
5.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 6. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
6.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
6.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
6.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
6.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
6.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 7. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
7.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
7.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
7.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
7.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 8. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

8.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo
8.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo